南葛飾高等学校 令和５（２０２３）年度　　教科　　外国語　　科目 論理・表現Ⅰ

教　科：　外国語　　科　目：　論理・表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　6 組

教科担当者：（１組：二階堂・柏瀬・安池）（２組：二階堂・柏瀬・安池）（３組：河鍋・二階堂・安池）（４組：河鍋・二階堂・安池）（５組：柏瀬・河鍋・安池）（６組：柏瀬・河鍋・安池）

使用教科書：（ New Favorite English Logic and Expression Ⅰ ）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】　文法、単語、慣用表現を身に付け、実際の場で活用できる能力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】　日常の話題や社会問題について、英語で意見を交換したり、意見を書いたりしながら内容を整理する。

【学びに向かう力、人間性等】　英語を通して話題に興味を持ち、自ら表現について調べたり、教え合う姿勢を身に付ける

科目　論理・表現Ⅰ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
【知識】中学までの学習項目の表現を理解している。教科書で学ぶ表現を理解している。 【技能】中学までの学習項目の内容及び、教科書での学習項目の内容を使う技能を身につけている。	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。	ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習に取組むことで、他者と関わりながら学ぶ力や自ら学ぶ力、それらを調整する力を伸ばす。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	領域 読	領域 話[や]	領域 話[発]	領域 書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 【知識及び技能】 褒める、勧める、断る時の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、ワークブック、イングリッシュグラマー ・一人１台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。			○			[知識]褒める、勧める、断る時の表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、褒める、勧める、断る時の表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を褒めたり、物事を褒めたりしている。また、勧誘内容を理解し、提案を断ったりして、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○	○	○	5
	B 単元 【知識及び技能】 提案する、依頼する、道順を説明する時の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、ワークブック、イングリッシュグラマー ・一人１台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。			○			[知識]提案する、依頼する、道順を説明する時の表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、提案する、依頼する、道順を説明する時の表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、提案したり、依頼したり、道順を説明したりしている。また、勧誘内容を理解し、提案を断ったりして、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○	○	○	5
	定期考査				○	○	○		○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 身近な人の紹介、聞き手や読み手の注意を引く時の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、ワークブック、イングリッシュグラマー ・一人１台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。				○		[知識]人物紹介の表現、注意を引く表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、人物紹介の表現、注意を引く表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、身近な人を紹介したり、聞き手や読み手の注意を引いたりして、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○	○	○	5

	D 単元 【知識及び技能】 　体調を伝えたり尋ねたりする表現と指示やアドバイスをする表現を理解し、使う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、ワークブック、イングリッシュグラマー ・一人１台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。					○	[知識]体調を伝えたり尋ねたりする表現と指示やアドバイスをする表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、体調についての話題や指示、アドバイスの表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、体調を訪ねたり、指示やアドバイスをしたりして、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○	○	○	4
	定期考査				○	○	○		○	○		1
2学期	E単元 【知識及び技能】 　描写する表現と相槌を打つ表現を理解し、使う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、ワークブック、イングリッシュグラマー ・一人１台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。			○			[知識]描写する表現と相槌を打つ表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、描写する表現、相槌を打つ表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、描写したり、相槌を打ったりして、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○	○	○	5
	F単元 【知識及び技能】 　希望を述べる表現と理由を述べる表現を理解し、使う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、ワークブック、イングリッシュグラマー ・一人１台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。					○	[知識]希望を述べる表現と理由を述べる表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、希望を述べる表現、理由を述べる表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、希望を述べたり、理由を述べたりして、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○	○	○	6
	定期考査				○	○	○		○	○		1
	G単元 【知識及び技能】 　誘う表現と誘いを受けたり断ったりする表現を理解し、使う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、ワークブック、イングリッシュグラマー ・一人１台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。			○			[知識]誘う表現と誘いを受けたり断ったりする表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、誘う表現、誘いを受けたり断ったりする表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけている。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、誘ったり、誘いを受けたり断ったりして、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○	○	○	6
	H単元 【知識及び技能】 　状況を説明する表現、手助けを申し出る表現、助言・提案する表現、お礼や感謝を伝える表現を理解し、使う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、ワークブック、イングリッシュグラマー ・一人１台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。			○			[知識]状況を説明する表現、手助けを申し出る表現、助言・提案する表現、お礼や感謝を伝える表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、状況を説明する表現、手助けを申し出る表現、助言・提案する表現、お礼や感謝を伝える表現などを運用する基本的な技能を身につけている。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、状況を説明したり、手助けを申し出たり、助言・提案したり、お礼や感謝を伝えたりして、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○	○	○	6
	定期考査				○	○	○		○	○		1

3学期	I単元 【知識及び技能】 映画や本のあらすじを要約したり、登場人物を紹介したりする表現と感想や批評を述べる表現を理解し、使う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、ワークブック、イングリッシュグラマー ・一人１台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。				○		[知識]映画や本のあらすじを要約したり、登場人物を紹介したりする表現と感想や批評を述べる表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、映画や本のあらすじを要約したり、登場人物を紹介する表現と感想や批評を述べる基本的な技能を身につけている。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、映画や本のあらすじを要約したり、登場人物を紹介したりすることと、感想や批評を述べることなど、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○	○	○	4
	J 単元 【知識及び技能】相手に謝る表現、相手を許す表現、相手を励ます表現を理解し、使う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、ワークブック、イングリッシュグラマー ・一人１台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。			○			[知識]相手に謝る表現、相手を許す表現、相手を励ます表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、相手に謝る表現、相手を許す表現、相手を励ます表現を使う基本的な技能を身につけている。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手に謝る、相手を許す、相手を励ますなど、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○	○	○	4
	定期考査				○	○	○		○	○		1